

&lt;範圍：L5~L6 &gt;

【劃卡代號：53】

班級： 座號： 姓名：

\*答案卡限用 2B 鉛筆劃記，答案請劃記明確；若有劃記錯誤，請擦拭乾淨。分數以電腦讀卡分數為準。

第一大題：（共20題，1~20題每題3分，共計60分）

◎ 請閱讀下列新聞後，回答以下 4 問題：

一群學生注意到每天上、下學時段，校門口經常發生嚴重交通堵塞，因而著手思考問題的解決方法。他們先利用上、下學時間觀察記錄，拍攝校門口交通事故，接著在老師指導下拜訪相關的公務單位，也蒐集學生家長意見(甲)，針對問題討論出幾個解方案(乙)。最後，向相關政府單位提出具體的改善方案(乙)。最後警察局在校園周邊設置交通桿、取消汽機車停車格，才解決交通堵塞的問題。

臺灣未來的主人翁，不再是埋頭苦讀，少管閒事，莫管他人瓦上霜。好管閒事在二十一世紀有新的含義，有更多年輕人紛紛走入社區，參與公共事務。因為愛管閒事就是參與社會，當大家都能去傾聽彼此的想法與需求，對於身邊發生的事情不再冷漠，積極參與公共事務，理想的公民社會將離我們更近一步。

吳敏菁(2015.01.27)。南郭國小學童 提 4 方案改善交通。中時電子報

1. ( ) 根據上文第1段故事的內容判斷，畫底線(甲)主要屬於學生參與校園公共事務的哪一個階段？

- (A) 推展各項自治活動獲共識
- (B) 藉成立自治組織訂定規範
- (C) 深入了解公共事務的內容
- (D) 整清校園公共事務的範圍

2. ( ) 根據上文第1段內容判斷，畫底線(乙)主要顯示學生來學校的何項重要性？
- (A) 學習參與公事務知能
  - (B) 培養良善人際互動能力
  - (C) 發掘潛能以展現自我
  - (D) 追求適性的學習方法

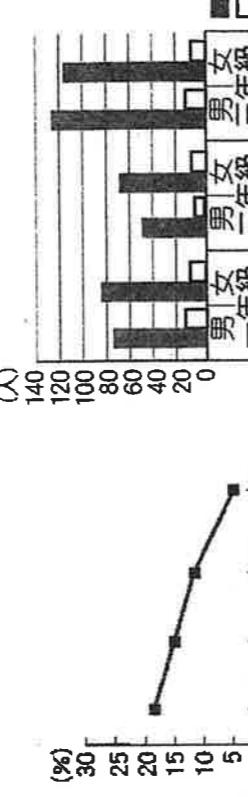
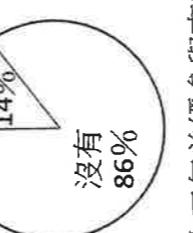
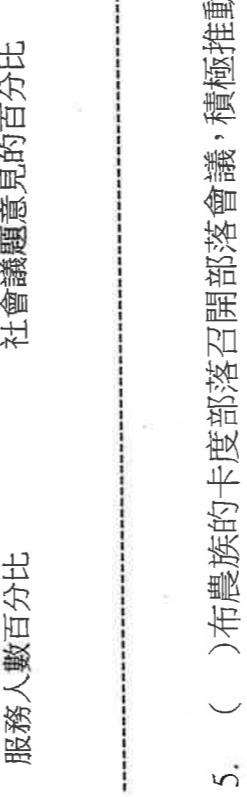
3. ( ) 下列何者可以稱為文中「好管閒事」的人？

項	內容
甲	發現學校廁所漏水，主動通知學校維修
乙	瀏覽聯合國的網站，認識各國風土民情
丙	前往尼泊爾擔任志工，照顧當地幼童
丁	廣泛了解社會事件，選出適當候選人

4. ( ) 如果從「好管閒事」的角度來看，下列何者最適合用來說明此一概念？
- (A) 甲乙丙
  - (B) 甲丙丁
  - (C) 甲乙丁
  - (D) 甲乙丙丁

◎ 請閱讀下列新聞後，回答以下 4 問題：

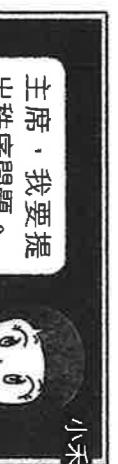
如果從「好管閒事」的角度來看，下列何者最適合用來說明此一概念？

- (A)  不同年級與性別受訪學生使用手機狀況統計
- (B)  各國國中生會在網路表達社會議題意見的百分比
- (C)  國中三年曾經參與志工服務人數百分比
- (D)  歷年來國中生參與社區服務組織的百分比

5. ( ) 布農族的卡度部落召開部落會議，積極推動部落傳統領域的劃設工作，針對與邵族傳統領域出現重疊爭議的土地，希望能提出新事證，以和平理性的方式進行協商、化解爭端。根據上述判斷，對於原住民族而言，部落會議主要具備了何項功能？
- (A) 尋找文化根源
  - (B) 學習祖先智慧
  - (C) 決定部落事務
  - (D) 繼承土地劃分

6. ( ) 我國的原住民族共有 16 族，下列哪一個機關是管理原住民族事務的最高主管機關？
- (A) 文化部
  - (B) 原住民族委員會
  - (C) 部落發展委員會
  - (D) 內政部

7. ( ) 下圖是小禾班上正在開班會的情形，下列什麼狀況會使得小東提出如圖中之發言，以處理開會過程產生的狀況？



- (A) 小軒提出動議招小毛鼓譟反對  
(B) 燈光熄滅使現場產生騷動狀況  
(C) 主席採先提議後表決處理議案  
(D) 檢討本班秩序比賽的成績不佳

8. ( ) 下列有關原住民族部落的敘述，何者錯誤？

- (A) 是原住民於原住民族地區一定區域內，依傳統規範共同生活結合而成之團體  
(B) 構成部落的要件之一，一定要經中央原住民族主管機關核定才算成立  
(C) 部落是原住民族地區的生活中心，也是原住民族的自治基礎  
(D) 原住民社會常以「族」為單位，依照各族文化形成處理公共事務的政治組織

9. ( ) 關於學生在校園中幾個方面的權利，何者敘述正確？

- (A) 國民教育法規定人民有受國民教育的權利與義務  
(B) 當學生攜帶到校的物品足以妨害教學或干擾學習時，教師依法可以沒收  
(C) 教育基本法規定，國家應保障學生不受身心的侵害  
(D) 如果學生權益因學校不當懲處或決議而受損時，可以依法向校務會議提出申訴
10. ( ) 位於新竹縣尖石鄉的司馬庫斯，是位處深山且交通不便的泰雅族部落，居民早期主要務農，生活不易。自民國80年起，對外公布部落附近壯觀的「巨木群」後，族人形成共識，發展旅遊觀光，創造部落的永續發展。請問：司馬庫斯是透過何種方式解決部落人口流失與文化難以維繫的困境？
- (A) 以修改法令保護部落文化  
(B) 由企業贊助維繫部落生活  
(C) 以部落參與實現部落自治  
(D) 由政府補助發展部落產業

11. ( ) 下列是某學者對於我國犯罪防治研究報告的部分內容，根據其內容判斷，若要減少都市地區財產犯罪案件發生，下列何項建議最符合文末的論點？

根據犯罪案件統計顯示，都市地區與鄉村地區的犯罪型態不同，二者在殺人、傷害等暴力犯罪的犯罪率無顯著差異；但在汽(機)車竊盜、強盜、搶奪等財產犯罪，都市地區的犯罪率明顯較高。因此，若要減少都市地區財產犯罪的案件，可以朝鄉村地區的特性來思考對策。

- (A) 協助安裝保全設施  
(B) 強化民眾社區意識  
(C) 增加基層警察人數  
(D) 修法加重罰鍰金額

12. ( ) 由下列新聞內容可以推論，部落對原住民族具有何種重要性？

新竹縣尖石鄉垃圾掩埋場設置太陽能光電提案，因場址靠近馬胎溪及古道，涉及原住民保留地的開發興辦，須經部落會議決議，獲多數同意才能執行。

- (A) 傳統信仰重心  
(B) 生產分配中心  
(C) 文化認同根源  
(D) 原住民族自治基礎

13. ( ) 七年忠班舉行班級幹部選舉，以下為開會的四個畫面，針對此次會議的相關敘述，下列何者正確？

項	內容
甲	對於如娟被提名為候選人，是否有人附議？
乙	目前確定的候選人分別依序是馨儀、如娟、明順
丙	我要提名明順為候選人
丁	恭喜馨儀當選此學期的班長

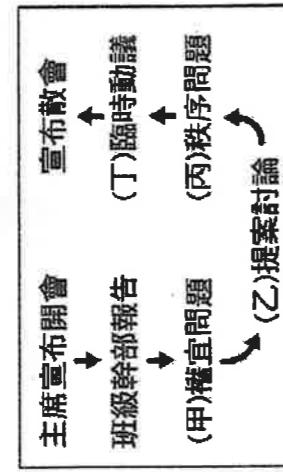
- (A) 甲部分由司儀採公正立場來進行處理  
(B) 乙步驟表決順序是：明順→如娟→馨儀  
(C) 開會流程的順序為：乙→丙→甲→丁  
(D) 丁階段完成之前，應先充分進行討論

<範圍：L5~L6 >

【劃卡代號：53】

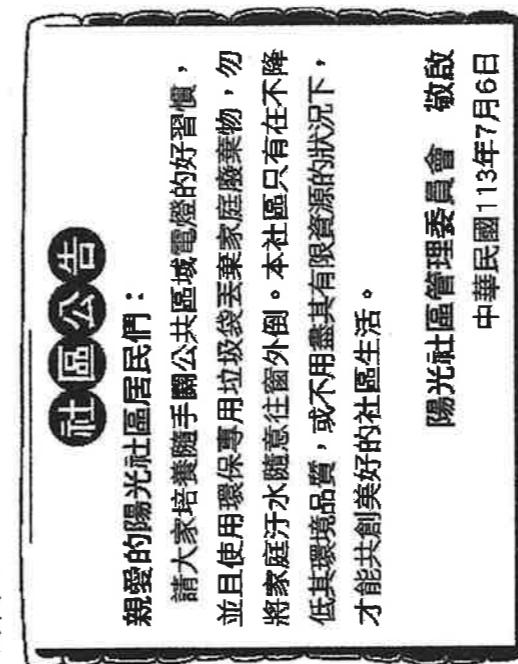
班級： 座號： 姓名：

14. ( )開班會時，有些同學在玩牌、有些同學在吃東西，阿偉認為吵雜聲使他聽不清楚其他人的發言內容，影響到他參與會議的權利。附圖是當日班會的部分過程，阿偉應是在圖中哪一階段要求主席處理上述問題？



- (A) 甲  
(B) 乙  
(C) 丙  
(D) 丁

15. ( )下列為陽光社區管理委員會所張貼的公告內容，請你推論管理委員會張貼公告的主要目的為何？



- (A) 宣傳社區的治安維護  
(B) 追求社區的永續發展  
(C) 營造社區的自然景觀  
(D) 保存社區的傳統文化

16. ( )下列關於「提案」與「動議」的比較，何者正確？

選項	動議	提案
(A) 時機	於開會前	於開會中
(B) 方式	採用口頭	採用書面
(C) 條件	須有1人以上附署	須有1人以上附議
(D) 順序	先提議先表決	先提案後表決

- ◎ 請閱讀下列新聞後，回答以下2問題：

位在花蓮縣光復鄉馬錫山山腳的馬太鞍部落，其名稱源自當地阿美族人日常主食之一的樹豆，阿美語稱為「vata'an」，因此部落便以此命名為「馬太鞍」。這片土地為天然沼澤濕地，擁有多樣的濕地生態環境。阿美族人在這片濕地中發展出獨特的「巴拉告」(Palakaw)生態捕魚技術，魚類會在其間繁殖生長，鱸、鰻與土虱等也會自動入網，為族人帶來豐收，充分展現阿美族人的生活智慧。西元 2017 年 12 月 18 日馬太鞍部落召開部落會議成立大會，透過會議機制決議部落的未來發展，並針對如傳統領域宣告及馬太鞍智慧創作權等重要議題進行決議。

17. ( )花蓮縣光復鄉馬太鞍部落的阿美族人，發展出獨特的「Palakaw」巴拉告生態捕魚法，此種捕魚法顯現原住民族部落的何種生活智慧？
- (A) 維護人性尊嚴  
(B) 擴展傳統領域  
(C) 追求性別平權  
(D) 重視永續發展

18. ( )根據上文阿美族馬太鞍部落會議之描述，其在部落自治基礎上具有何種功能？
- (A) 喚醒族人積極融入外來文化改變在地歷史傳統  
(B) 主要發展觀光旅遊，促進在地族人就業為目標  
(C) 議決部落的共同事務以使部落族人能共同遵行  
(D) 部落會議是辦理原住民族事務的最高主管機關

19. ( )從布農族人Talum Suqluman(漢人姓名為王光祿)曾因持有槍械並狩獵保育類動物，違反相關法律而被判刑，許多原住民族團體憤而示威抗議，認為該判決結果是導因於不了解原住民族在傳統領域的狩獵文化與習俗，引發社會大眾爭論。根據上文判斷，原住民族面臨部落危機時採取了下列何種因應策略？
- (A) 發動部落抗爭爭取原住民族群的權益  
(B) 極推動部落永續發展創造就業生機  
(C) 要求政府正名來保障原住民族的權益  
(D) 要求政府設置專責機構處理相關事務

20. ( )根據下文中畫線的內容判斷，奧吉媽媽堅持讓奧吉到學校學習的主張，最可能是基於下列何項考量？

項考

電影「奇蹟男孩」改編自同名暢銷小說，故事講述男孩奧吉因為罕見基因造成了臉部天生的不完整，經過幾十次大小手術之後，才能夠和正常人有一樣的身體機能。奧吉媽媽認為奧吉總有一天要面對社會，要學習面對來自同學間的異樣眼光，因此主張結束一在家自學，讓他進入學校中實際生活與學習。10歲的奧吉結束了在家與媽媽自學的生活，決定踏出家門上學去。剛開始奧吉自然在校園中成為大家指指點點的目標，有人嘲笑他、有人欺負他、甚至直接說他有「傳染病」。如何面對可能來自同學間不友善的眼光，以及充滿歧視性的語言，是他們全家即將面對的新挑戰。

- (A) 在團體中培養人際互動能力
  - (B) 以學生自治限制他人的權利
  - (C) 展現自我潛能面對異樣眼光
  - (D) 向同學學習有效的讀書方法

**第二大題：( 共10題，21~30題每題4分，共 40分 )**

) 為了完成公民課老師出的「社區調查」作業，家駿到自家社區對住民進行訪談，想了解當地居民的生活情形。其中有關於淑華姐的受訪內容如下，下列針對空格處提出的看法，何者最能完整表達社區參與的精神與重要性？

(A) 愈來愈多人一起投入且收穫的蔬果一起分享

(B) 愈來愈多人認為參與社區能培養自利的精神

(C) 愈來愈多人覺得應該靜待政府的安排與規畫

(D) 愈來愈多人認為社區經費須靠企業回饋補助

22. ( )部落是指原住民於原住民族地區一定區域內，依其傳統規範共同生活結合而成的團體。部落受到下列哪部法律規範和保障？

- (D) 愈來愈多人認為社區經費須靠企業回饋  
補助

23. ( ) 下圖中甲、乙、丙、丁哪兩位同學的發言符合會議規範的規定？

昌黎縣志



- 

（某日，小晴沒來上課，班上同學們問了老師才知道，因為小晴是太魯閣族的原住民，所以他今天放假和家人一起返回部落參與感恩祭。老師也藉機以下圖中的法律規範，向同學們說明小晴可以放假的依據。根據上述內容判斷，主管機關將原住民族的傳統祭儀納入法律規範的原因，其主要考量最可能是下列何者？

**《紀念日及節日實施辦法》**  
第4條：下列民俗節日，除春節放假三日外，其餘均  
放假一日：  
一、春節。

六、原住民族歲時祭儀：各該原住民族放假日期，由行政院原住民族委員會參酌各該原住民族習俗公告，並刊登政府公報。

- (A) 凝聚居民認同，改善社區生活環境
  - (B) 尊重多元文化，促進部落文化傳承
  - (C) 推動觀光發展，增加青年工作機會
  - (D) 落實部落自治，提升地方行政效率

)在學校中，我們會透過班會來討論與決定班級的公共事務，下列有關班會進行方式的說明何

- (A) 會議之前提出動議並由一人以上附議
  - (B) 由導師宣布會議的開始及開會的目的
  - (C) 討論事項完畢後交由導師報告及講評
  - (D) 表決採取先提名先表決及多數決原則

<範圍：L5~L6 >

【劃卡代號：53】

班級： 座號： 姓名：

26. ( ) 社區是由居民、地區、共同關係、社區意識和社區組織等要素所組成，何者是其中最關鍵的要素？

- (A) 居民
- (B) 共同關係
- (C) 社區意識
- (D) 社區組織

27. ( ) 在學校公共事務的處理過程中，可以透過學生自治的途徑來形成共識。下表的內容若按照學生自治的實施步驟來排列，請選出正確的排列順序？

項	內容
甲	訂定自治規範
乙	成立自治組織
丙	推展各項自治活動

- (A) 甲乙丙
- (B) 乙甲丙
- (C) 丙甲乙
- (D) 乙丙甲

28. ( ) 在班會進行中，小華突然提出了秩序問題，下列何者最可能是他提出該要求的原因？

- (A) 隔壁同學吵鬧使小華聽不清楚發言內容
- (B) 走廊的消防警鈴大作影響會議秩序
- (C) 主席未依正確的議事程序進行班會流程
- (D) 小華想提出新議案讓班上同學討論

29. ( ) 依據相關法律規定，為促進原住民族部落健全自主發展，部落應設立何種政治機制來處理部落事務？

- (A) 設立部落會議
- (B) 選舉部落領袖
- (C) 舉行公民投票
- (D) 原住民族委員會

30. ( ) 下列有關班會議程的安排，何者的順序最正確？

- (A) 動議→附議→討論→表決
- (B) 討論→表決→附議→動議
- (C) 動議→討論→表決→附議
- (D) 討論→動議→附議→表決

